



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/DAIANE CRISTINA BATISTA**

**TURMA: INFANTIL 5 CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 DE MAIO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDA R:</b>	<b>SABERES E COMHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.</li><li>• Estratégias para resolver situações-problema.</li><li>• Autonomia</li><li>• Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>• Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</li><li>• Esquema corporal</li><li>• Procedimentos dialógicos para a comunicação e resolução de conflitos.</li><li>• Manifestações culturais.</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.</li><li>• Linguagem musical, gestual e dramática.</li><li>• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</li><li>• Imaginação.</li><li>• Jogo de papéis e domínio da conduta.</li><li>• Linguagem oral como forma de comunicação das</li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<p>necessidades e intenções.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motricidade e habilidade manual.</li><li>• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.</li><li>• Percepção e produção sonora.</li><li>• Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li><li>• Cantigas populares.</li><li>• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</li><li>• Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.</li><li>• Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.</li><li>• Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</li><li>• Regras de jogos e brincadeiras orais.</li><li>• Patrimônio cultural, literário e musical.</li><li>• Rimas e aliterações</li><li>• Sons da língua e sonoridade das palavras.</li><li>• Relato de fatos e situações com organização de ideias.</li><li>• Criação e reconto de histórias</li><li>• Usos e funções da escrita.</li><li>• Gêneros literários, autores, características e suportes.</li><li>• Identificação do nome próprio e de outras pessoas.</li><li>• Suportes de escrita.</li><li>• Manipulação, exploração e organização de objeto</li><li>• Percepção dos elementos no espaço</li><li>• Formas geométricas.</li><li>• Figuras geométricas.</li><li>• Sólidos geométricos.</li><li>• Percepção do entorno</li><li>• Identificação e utilização dos números no contexto social</li><li>• Contagem oral</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚ</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.</li></ul> <p><b>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas</b></p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

<b>DOS?</b>	<p><b>capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.</li><li>• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</li></ul> <p><b>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar a guarda de seus pertences no local adequado (local de estudos em casa).</li></ul> <p><b>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</li></ul> <p><b>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.</li></ul> <p><b>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar estratégias pacíficas ao tentar resolver conflitos com outras crianças, buscando compreender a posição e o sentimento do outro.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias e emoções. Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.</li><li>• Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.</li></ul> <p><b>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.</li></ul> <p><b>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em</b></p>
-------------	---



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

### **brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
- Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras.

### **(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.**

- Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede.

### **(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais.
- Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

#### **(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeira, latas e outros durante brincadeiras, encenações e apresentações.
- Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

#### **(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis, etc.

#### **(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.**

- Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.

- Criar e contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.
- Conhecer e compreender, progressivamente, a função social de diferentes suportes textuais: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas e outros.

**(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.**

- Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em diferentes ambientes.
- Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.
- Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes.



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora fazer afundar, flutuar, soprar, montar, etc.</li><li>• Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, formas, textura, tamanho, função, etc.</li><li>• Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, retângulo.</li><li>• Estabelecer relações entre sólidos e geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.</li></ul> <p><b>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.</li></ul> <p><b>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças</li><li>• Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade.</li></ul> <p><b>(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Representar quantidades (quantidades de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros)</li></ul>										
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p><b>RELEMBRANDO...</b></p> <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="399 1702 635 1736">SEGUNDA</th><th data-bbox="635 1702 798 1736">TERÇA</th><th data-bbox="798 1702 1005 1736">QUARTA</th><th data-bbox="1005 1702 1197 1736">QUINTA</th><th data-bbox="1197 1702 1359 1736">SEXTA</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="399 1736 635 2033">Atividades de Jogos e Brincadeiras</td><td data-bbox="635 1736 798 2033">Hist. de literatura infantil atividade impressa</td><td data-bbox="798 1736 1005 2033">Atividades de Jogos e Brincadeiras</td><td data-bbox="1005 1736 1197 2033">Hist. de literatura infantil atividade impressa</td><td data-bbox="1197 1736 1359 2033">Atividades de Jogos e Brincadeiras</td></tr></tbody></table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	Atividades de Jogos e Brincadeiras	Hist. de literatura infantil atividade impressa	Atividades de Jogos e Brincadeiras	Hist. de literatura infantil atividade impressa	Atividades de Jogos e Brincadeiras
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA							
Atividades de Jogos e Brincadeiras	Hist. de literatura infantil atividade impressa	Atividades de Jogos e Brincadeiras	Hist. de literatura infantil atividade impressa	Atividades de Jogos e Brincadeiras							



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**ROTEIRO: 11º**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**PROFESSORAS: Daiane Batista e Ariane de Paula Souto**

**TURMA: INFANTIL 5 A/B/C- PEQUENAS (5 ANOS)**

NOME: \_\_\_\_\_ INFANTIL: 5: \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de Maio**

**SEGUNDA-FEIRA 10 DE MAIO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>O passeio no jardim</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03CG05)</b> Elementos do meio natural e cultural. <b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p> <p><b>(EI03TS02)</b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. <b>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b></p> <p><b>(EI03EF05)</b> Criação e reconto de histórias <b>Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais.</li><li>• Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis, etc.</li><li>• Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.</li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

**1º MOMENTO:** Assista/ ouça ao vídeo/ áudio da professora onde ela fará a rotina e explicará o passo a passo da aula de hoje. Após realizar a explicação da aula a professora irá contar a poesia:

#### “Passeio pelo jardim”.

Eu vi uma borboleta voando no jardim

eu vi uma borboleta voando no jardim

tão bonitinha voava assim

voa borboleta, voa borboleta, voa borboleta, voa

eu vi um caracol rastejando no jardim

eu vi um caracol rastejando no jardim

tão bonitinho rastejava assim

rasteja caracol, rasteja caracol, rasteja caracol, rasteja

eu vi uma formiga andando no jardim

eu vi uma formiga andando no jardim

tão bonitinha andava assim

anda formiga, anda formiga, anda formiga, anda

eu vi uma tatu bola rolando no jardim

eu vi uma tatu bola rolando no jardim

tão bonitinho rolava assim rola tatu bola, rola tatu bola, rola tatu bola, rola

**2º MOMENTO:** Agora é a sua vez. Reconte a poesia para sua família.

**3º MOMENTO:** Em uma área externa (de preferência em um jardim caso tenha acesso) onde tenha árvores, grama, pássaros, flores e outros. A Criança irá perceber a natureza a sua volta. Para isso deverá tocar nos elementos da natureza como, pegar nas mãos, folhas gravetos, terra escutar os sons dos pássaros etc.

**4º MOMENTO:** Enquanto observa e toca em elementos





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

da natureza, separem alguns destes citados acima para a realização de uma atividade.

**5º MOMENTO:** Usando a criatividade faça uma montagem com os elementos da natureza que você escolheu e recolheu no jardim, como: gravetos e folhas, etc. Cole no caderno de desenhos, e monte personagens como bichinhos, borboletas e outros, depois utilizando lápis de cor não se esqueça de desenhar, olhos, bocas, antenas, perninhas, etc.

**Escreva o título: PASSEIO NO JARDIM** e coloque a data de hoje. Você também pode incrementar e enfeitar sua colagem, realizando desenhos para compor sua produção.

**VEJA EXEMPLOS ABAIXO.**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

\*Contextualização da poesia "PASSEIO NO JARDIM", utilizando elementos na natureza e **colando no CADERNO DE DESENHOS.**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**TERÇA-FEIRA 11 DE MAIO DE 2021**

ATIVIDADE:	RIMANDO
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EF02)</b> Rimas e aliterações/ Sons da língua e sonoridade das palavras. <b>Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</b></p> <p><b>(EI03EO02)</b> Autonomia <b>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <p><b>(EI03CG05)</b> Motricidade e habilidade manual. <b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).</li><li>• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</li><li>• Usar a tesoura sem ponta para recortar.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Assista/ ouça ao vídeo/ áudio da professora onde ela fará a rotina e explicará o passo a passo da aula de hoje e explicará o que são rimas.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Assista a música sobre rimas deste link abaixo, <b>interaja com o vídeo, ao perguntar com qual objeto a palavra rima, DIGA EM VOZ ALTA. VAMOS RIMAR?</b> Aprenda a rimar de forma divertida e musical. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE&amp;t=4s</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Agora é sua vez de brincar com as palavras. Encontre em sua casa objetos que rimam no som final e diga o nome deles em voz alta, por exemplo: <b>GELADEIRA RIMA COM MAMADEIRA. Chame os integrantes da sua família para rimar juntamente com você.</b></p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Faça a atividade impressa: Percebendo os sons das palavras. Recorte as fichas que estão abaixo com pontilhados e cole embaixo da figura correspondente a <b>rima (som final).</b></p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Para finalizar a aula de hoje. Com o</p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

auxílio de um adulto realize a leitura desta poesia abaixo:



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Atividade impressa: Percebendo os sons das palavras- Recorte as fichas que estão abaixo com pontilhados e cole embaixo da figura correspondente a **rima (som final)**.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065


Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## PERCEBENDO O SOM DAS PALAVRAS


LEIA JUNTO COM SEU PROFESSOR E COLEGAS AS PALAVRAS ABAIXO E OBSERVEM O **SOM FINAL**.

RECORTE AS FICHINHAS QUE ESTÃO ABAIXO COM LINHA PONTILHADA E COLE-AS NA CARTELA DA PALAVRA QUE **TERMINA** COM O MESMO SOM.

PATO 


---

---

ELEFANTE 


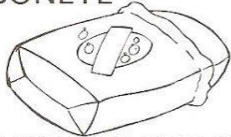
---



---


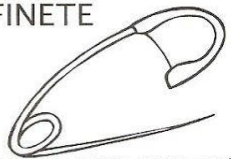
PAVÃO 


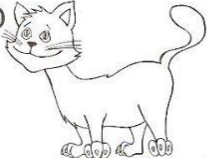
---

---


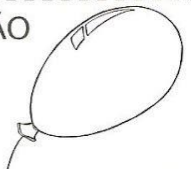
 SABONETE 

 RATO 

 ALFINETE 

 GATO 

 AVIÃO 

 BALÃO 



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**QUARTA-FEIRA 12 DE MAIO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>VESTUÁRIO ADEQUADO</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03CG05)</b> Esquema corporal <b>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p> <p><b>(EI03EO05)</b> Esquema corporal <b>Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</b></p> <p><b>(EI03CG04)</b> Linguagem oral como forma de comunicação das necessidades e intenções. <b>Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</b></p> <p><b>(EI03ET01)</b> Percepção dos elementos no espaço <b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas</li><li>• Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.</li><li>• Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede.</li><li>• Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, formas, textura, tamanho, função, etc.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Assista/ ouça ao vídeo/ áudio da professora onde ela fará a rotina e explicará o passo a passo da aula de hoje.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Vamos ajudar nossa amiguinha a identificar as roupas que precisamos para o verão e</p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<p>inverno; assista ao link do youtube: <b>Roupa de inverno e roupa de verão para crianças - Vocabulário em espanhol para crianças</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xYogWdoFOdY">https://www.youtube.com/watch?v=xYogWdoFOdY</a></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Agora que você já sabe quais são as roupas adequadas para usarmos no verão/ inverno, coloque em prática este conhecimento. HOJE ESTAMOS NO OUTONO E O CLIMA ESTA COMO AI EM SUA RESIDÊNCIA? FRIO OU CALOR. Vá até seu guarda roupas e se vista adequadamente de acordo com o que você esta sentido (<b>se estiver com frio, coloque a roupa adequada para se aquecer, se estiver com calor, utilize a roupa adequada para ficar fresco</b>). Após se vestir adequadamente ao clima de HOJE, <b>tire uma foto e envie no grupo do whatsapp</b></p> <p><b>4º MOMENTO:</b> Pegue seu <b>caderno de desenhos</b> e faça um desenho representando você e sua vestimenta de hoje. Coloque a data de hoje e o título: VESTIMENTA ADEQUADA AO DIA DE HOJE. Desenhe e pinte com bastante capricho.</p> <p><b>5º MOMENTO:</b> Faça a atividade impressa: <b>VAMOS VESTIR NOSSOS AMIGUINHOS!</b></p> <p>A <b>MENINA</b> ESTÁ COM <b>CALOR</b> E VAI BRINCAR NA PISCINA. AJUDE-A A VESTIR UMA ROUPA ADEQUADA PARA ENTRAR NA ÁGUA.</p> <p>O <b>MENINO</b> ESTÁ COM <b>FRIO</b> E PRECISA SE VESTIR DE MANEIRA ADEQUADA PARA AQUECER.</p> <p>ENTÃO, LIGUE AS ROUPAS QUE ATENDEM AS NECESSIDADES DE NOSSOS AMIGOS DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO ACIMA. PARA FINALIZAR PINTE COM CAPRICHOS.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ No <b>caderno de desenhos</b> e faça um desenho representando você e sua vestimenta de hoje. Coloque a data de hoje e o título: <b>VESTIMENTA ADEQUADA AO DIA DE HOJE</b>. Desenhe e pinte com bastante capricho.</li><li>✓ Atividade impressa: <b>VAMOS VESTIR NOSSOS AMIGUINHOS!</b></li></ul>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

**VAMOS VESTIR NOSSOS AMIGUINHOS!**

A **MENINA** ESTA COM **CALOR** E VAI BRINCAR NA PISCINA. AJUDE-A A VESTIR  
UMA ROUPA ADEQUADA PARA ENTRAR NA ÁGUA.

O **MENINO** ESTÁ COM **FRIO** E PRECISA SE VESTIR DE MANEIRA ADEQUADA  
PARA AQUECER.

ENTÃO, LIGUE AS ROUPAS QUE ATENDEM AS NECESSIDADES DE NOSSOS  
AMIGOS DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO ACIMA. PARA FINALIZAR PINTE COM  
CAPRICHOS.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**QUINTA-FEIRA 13 DE MAIO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03ET01)</b> Figuras geométricas <b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p> <p><b>(EI03ET08)</b> Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional <b>Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</b></p> <p><b>(EI03EF05)</b> Criação e reconto de histórias <b>Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, retângulo.</li><li>• Representar quantidades (quantidades de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros)</li><li>• Criar e contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Assista/ ouça ao vídeo/ áudio da professora onde ela fará a rotina e explicará o passo a passo da aula de hoje.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Vamos criar uma história? Para esta atividade você vai precisar de objetos diversos. Crie a sua própria história bem divertida. Lembre-se do exemplo que a professora criou e você assistiu no vídeo. <b>(GRAVAR E ENVIAR no grupo de whatsapp).</b></p> <p><b>3º MOMENTO:</b> Agora vamos relembrar quais são as formas geométricas. Com a ajuda de um adulto observe</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

a imagem e leia o nome de cada uma destas formas em voz alta:



CÍRCULO



QUADRADO



TRIÂNGULO



RETÂNGULO



PENTÁGONO



LOSANGO



HEXÁGONO



TRAPÉZIO

**4º MOMENTO:** Realize a atividade impressa: Pinte as formas geométricas e escreva a quantidade encontrada de cada uma delas, depois pinte bem bonito.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Criação da história com objetos diferentes **(GRAVAR E ENVIAR no grupo de whatsapp)**
- ✓ Atividade impressa: Pinte as formas geométricas e escreva a quantidade encontrada de cada uma delas, depois pinte bem bonito.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

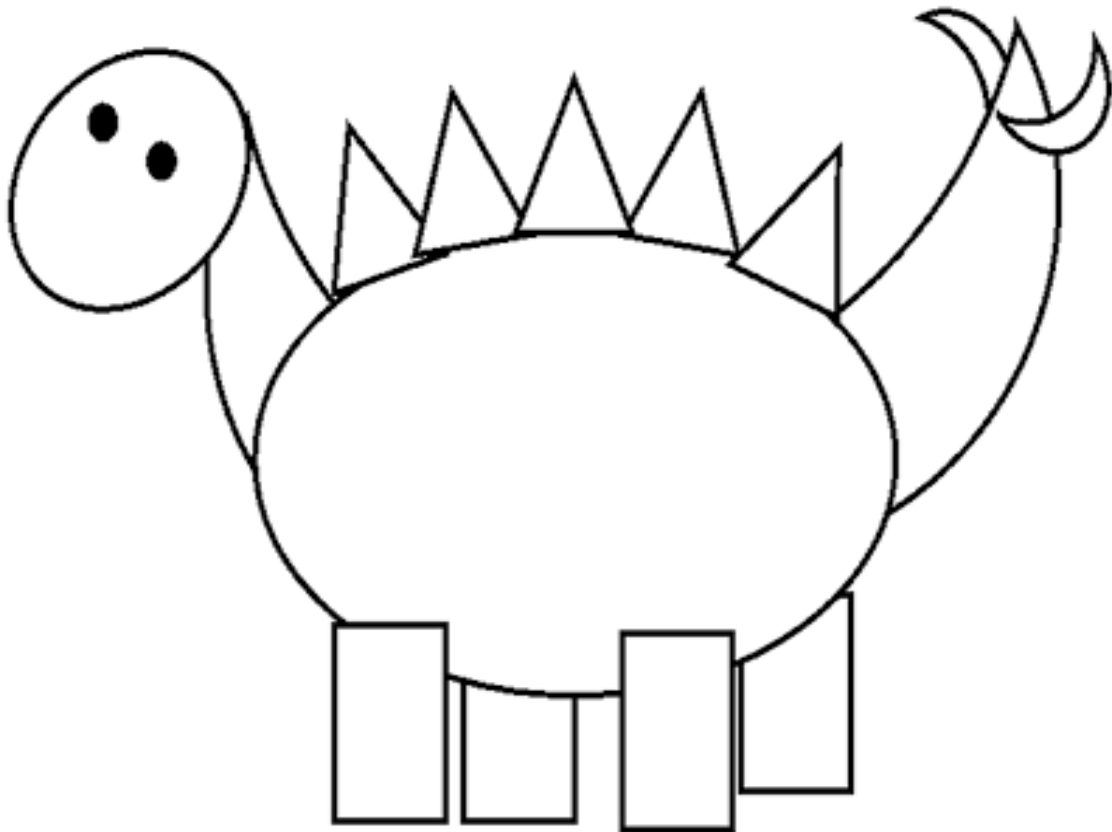
Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_

## CONTANDO FORMAS

1- CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FORMA NO DINOSSAURO.



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**SEXTA-FEIRA 14 DE MAIO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>BOLICHE E DANÇA DAS CADEIRAS</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03CG03)</b> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. <b>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</b></p> <p><b>(EI03TS03)</b> Percepção e produção sonora. <b>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</b></p> <p><b>(EI03ET07)</b> Contagem oral <b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</li><li>• Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.</li><li>• Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças;</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Assista/ ouça ao vídeo/ áudio da professora onde ela fará a rotina falando sobre o dia, tempo e cantando uma canção e também explicará o passo a passo da aula de hoje.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> Neste momento nós vamos construir o jogo: Boliche. Você já brincou de boliche?</p> <p>Você pode utilizar garrafas pet, rolos de papel higiênico, copinhos descartáveis e etc. Também irá precisar de uma bolinha, que poderá ser feita com papeis amassados. Não se esqueça de contar quantos pets derrubou todas as vezes que jogar</p> <p><b>ADULTO, NESTE MOMENTO VOCÊ DEVERÁ AUXILIAR NAS DIFICULDADES DAS CRIANÇAS, MAS NÃO FAZER TUDO PELA CRIANÇA, DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR OS OBJETOS E FAZER DO SEU JEITINHO!</b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

**Tire uma foto confeccionando e depois jogando, e mande no grupo de whatsapp.**

Acesse este link, nele mostra alguns modelos de boliches:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qu9VKZjN9vw>

#### REGRAS DO BOLICHE

- Desenhar uma linha no chão.
- Desenhar um quadrado ou um círculo no chão para arrumar os pinos.
- O jogador coloca um pé na linha e joga a bola com força para derrubar os pinos.
- Se quiser o jogador pode correr para ganhar mais força na hora de jogar a bola.
- Se não conseguir derrubar os pinos o jogador tem outras chances para jogar bem com força a bola.
- Não se esqueça de contar quantos pinos você conseguiu derrubar todas as vezes que jogar.

**AO DERRUBAR OS PINOS CONTE A QUANTIDADE DE PINOS CAIDO EM VOZ ALTA**



**3º MOMENTO:** Na folha a seguir haverá um espaço onde a criança deverá representar por meio de desenhos o jogo de boliche que ela fez e brincou.

**4º MOMENTO:** Vamos brincar com outra brincadeira. Você já brincou de dança da cadeira? Neste momento eu convido você chamar todas as pessoas que moram com você para brincar. Acesse o link, para ver como se brinca:

<https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79Bzl>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

EstudoKids



#### **Dança das cadeiras**

As únicas coisas necessárias são cadeiras e em um número a menos do que a quantidade de participantes. O objetivo da atividade é conseguir se sentar quando a música parar de tocar.

www.ESTUDOKIDS.com.br

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

\*Contextualização da brincadeira do BOLICHE por meio de desenhos.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**REPRESENTE POR MEIO DE DESENHOS O JOGO DE BOLICHE QUE  
VOCÊ CONFECCIONOU E BRINCOU**